

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(включая Календарный план воспитательной работы)
по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты
очно-заочная форма обучения
на 2024-2025 учебный год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся СПб ГБ ПОУ «Колледж «Звёздный».

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

• **Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу

России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. №809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и

старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Выпускник колледжа Специальность: 43.02.17 Технологии индустрии красоты должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором общих компетенций по ФГОС СПО.

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны; • осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Санкт-Петербурга;
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности; • использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<ul style="list-style-type: none"> • демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;
Профессионально-трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> • применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; • готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; • обладающий сформированными представлениями о тенденциях индустрии красоты; • обладающий базовыми знаниями, позволяющими целостно и грамотно, создавать

образы, выполнять различные прически, стрижки, укладки
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
<ul style="list-style-type: none"> обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности; обладающий теоретическими знаниями для анализа образа, умением поиска интерпретационных решений; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Модуль «Образовательная деятельность»

<ul style="list-style-type: none"> внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
<ul style="list-style-type: none"> включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
<ul style="list-style-type: none"> организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
<ul style="list-style-type: none"> организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области индустрии красоты в условиях труда;

Модуль «Кураторство»

<ul style="list-style-type: none"> инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
<ul style="list-style-type: none"> организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

Модуль «Наставничество»

<ul style="list-style-type: none"> мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
<ul style="list-style-type: none"> организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

<ul style="list-style-type: none"> мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
<ul style="list-style-type: none"> встречи с известными представителями специальности;
<ul style="list-style-type: none"> круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

<ul style="list-style-type: none"> организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об
--

истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

• профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

• реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

• организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

• поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

• организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

• организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

• реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

• организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День работника бытового обслуживания, Всемирный день красоты, День парикмахера, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);

• участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

• проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

• организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

• организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

• проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на осуществление обучающимися деятельности в сфере индустрии красоты, сопряжённую с организацией демонстрационных показов;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров.

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

- приказ о проведении родительского собрания;
- положение о кураторе;
- программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в Колледже «Звёздный», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы специальности;

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

разрабатывается с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей конкретной специальности.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ на 2024-2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Согласно календарно-тематическому планированию преподавателей	1 -2 курс	в течение учебного года	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины	1 -2 курс	в течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
2	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного	1 -2 курс	в течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп, заведующий

	решения возникающих проблем			очно-заочного отделения
3	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам аттестаций и экзаменационных сессий	1 -2 курс	Ноябрь, январь, апрель, июнь	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
4	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1 -2 курс	в течение учебного года	Преподаватели, кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
5	Привлечение студентов к участию в профессиональных сообществах, конференциях с целью воспитания активности и выявления индивидуальных способностей	1 -2 курс	в течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели, кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
6	Назначение актива группы, распределение обязанностей	1 -2 курс	Сентябрь	Кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
7	Составление плана работы на учебный год	1 -2 курс	Сентябрь	Кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
8	Ведение учета посещаемости студентов	1 -2 курс	Ежедневно	Кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
9	Осуществление контроля успеваемости	1 -2 курс	В течение учебного года	Кураторы групп, заведующий очно-заочного отделения
10	Диагностика адаптации студентов	1 -2 курс	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
	3. Наставничество	1 -2 курс		
1	«Преподаватель-студент» - выявление профессиональных проблем. Проведение мастер-классов	1 -2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели, заведующий очно-заочного отделения
2	«Студент-студент» - старшекурсник очного отделения , обладающий лидерскими	1 -2 курс	В течение учебного года	Председатель ЦМК, преподаватели,

	качествами, активной позицией сопровождает студентов нового набора, оказывает поддержку в обучении другому обучающемуся			заведующий очно-заочного отделения
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Международный женский день	1 -2 курс	8 марта	Председатель ЦМК, преподаватели
2	День работников бытового обслуживания	1 -2 курс	3-е воскресенье марта	Председатель ЦМК, преподаватели
3	Международный день красоты	1 -2 курс	9 сентября	Председатель ЦМК, преподаватели
4	День парикмахера	1 -2 курс	13 сентября	Председатель ЦМК, преподаватели
5	Конкурс профессионального мастерства	1 -2 курс	Апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
6	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в качестве зрителей	1 -2 курс	Февраль	Председатель ЦМК, преподаватели
6	Соревнования по дисциплинам художественного творчества «Дельфийские игры» в качестве зрителей	1 -2 курс	Апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
17	Чемпионат «Абилимпикс» для людей с ОВЗ	1 -2 курс	Апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и внеклассных мероприятий	1 -2 курс	В течение года	Председатель ЦМК, преподаватели, заведующий очно-заочного отделения
2	Оформление стендов в Предметной неделе специальности	1 -2 курс	Март-апрель	Председатель ЦМК, преподаватели
3	Оформление аудиторий и	1 -2 курс	В течение	Председатель

	холлов к праздникам, к выставкам		года	ЦМК, преподаватели
4	Наглядный материал по МДК	1 -2 курс	В течение года	Председатель ЦМК, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Проведение индивидуальных бесед с родителями	1 -2 курс	В течение года	Кураторы, преподаватели, заведующий очно-заочного отделения
2	Проведение родительских собраний	1 -2 курс	По отдельному графику	Кураторы, заведующий очно-заочного отделения
3	Участие родителей в Совете родителей колледжа	1 -2 курс	По отдельному графику	Кураторы, заведующий очно-заочного отделения
4	Информирование о мероприятиях колледжа	1 -2 курс	В течение года	Кураторы, заведующий очно-заочного отделения
5	Разработка памяток на актуальные темы	1 -2 курс	В течение года	Кураторы, педагог-психолог
7. Самоуправление				
1	Выбор Совета обучающихся на 2023-2024 уч. год	1 -2 курс	Сентябрь	Зам. дир по УВР, кураторы
2	Заседания Совета обучающихся	1 -2 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, кураторы
3	Изучение потребностей обучающихся, планирование работы студенческого самоуправления	1 -2 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, педагог-организатор, кураторы
4	Помощь в организации и проведении мероприятий колледжа, участие в различных проектах	1 -2 курс	В течение года	Зам. дир по УВР, кураторы, заведующий очно-заочного отделения
8. Профилактика и безопасность				
1	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о правилах поведения в	1 -2 курс	Сентябрь	кураторы

	общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; по технике безопасности; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь; общий инструктаж обучающихся; о безопасности в спортивном зале; пожарная безопасность в колледже; поведения в библиотеке; правилах поведения на спортивной площадке.			
2	Инструктажи: по профилактике инфекционных заболеваний; о терроризме; по электробезопасности.	1 -2 курс	Октябрь	кураторы
3	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; первый лед; взрывобезопасность; о запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса.	1 -2 курс	Ноябрь	кураторы
4	Инструктажи: пожарная безопасность; о запрете использования пиротехнических средств.	1 -2 курс	Декабрь	кураторы
5	Инструктажи: о правилах поведения в колледже; о безопасности в спортивном зале; о правилах поведения в общественном транспорте; о правилах поведения в столовой; о правилах поведения при работе ПК; первая медицинская помощь.	1 -2 курс	Январь	кураторы
6	Инструктажи: о правилах проведения при эвакуации; о терроризме; пожарная безопасность.	1 -2 курс	Февраль	кураторы
7	Инструктажи: тонкий лед; правила безопасного поведения на водоемах	1 -2 курс	Март	кураторы
8	Инструктажи: о правилах поведения в общественном транспорте; по электробезопасности; о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта; о правилах поведения в общественном транспорте,	1 -2 курс	Апрель	кураторы

	правила ПДД.			
9	Инструктажи: о безопасном поведении на объектах ж/д транспорта, правила ПДД.	1 -2 курс	Май, июнь	кураторы
10	Проведение классных часов в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа	1 -2 курс	По отдельному графику	кураторы
11	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ.	1 -2 курс	Сентябрь, октябрь	Зам. дир. по УВР, педагог-психолог, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение экскурсий в учреждения индустрии красоты Санкт-Петербурга и Ленинградской области.	1 -2 курс	По отдельному графику	Председатель ЦМК, преподаватели
2	Проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов с участием представителей работодателей	1 -2 курс	По отдельному графику	Председатель ЦМК, преподаватели
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Исследование учебной мотивации и способности к самоуправлению	1 -2 курс	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Диагностика уровня готовности к профессиональному самоопределению	1 -2 курс	Февраль, апрель	Педагог-психолог, кураторы
11. Уклад колледжа				
1	Церемония поднятия Флага и исполнения Гимна Российской Федерации	1 -2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы
2	Классные часы «Разговор о важном»	1 -2 курс	еженедельно по понедельникам или в соответствии с расписанием занятий	Кураторы
3	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным	1 -2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,

	событиям			кураторы
12. Студенческие медиа				
1	Новостное сопровождение, организация единого информационного пространства Колледжа	1 -2 курс	В течение года	Зам. директора по УМР, руководитель Молодёжного медиacentра
2	Организация информационно-технической поддержки воспитательных и образовательных мероприятий	1 -2 курс	В течение года	Зам. директора по УМР, УВР
13. Студенческие объединения				
1	Участие в мероприятиях, организуемых первичным отделением РДДМ «Движение первых»	1 -2 курс	В течение года	Советник по воспитанию, кураторы, заведующий очно-заочного отделения
2	Деятельность по созданию комьюнити обучающихся, входящих в состав Молодёжного Медиacentра	1 -2 курс	В течение года	Руководитель Молодёжного Медиacentра
3	Деятельность Штаба Амбассадоров по популяризации и профориентационной работе в рамках ФП «Профессионалитет»	1 -2 курс	В течение года	Руководитель Штаба Амбассадоров колледжа
14. Волонтерская (добровольческая) деятельность				
1	Формирование списков желающих принимать участие в добровольческой деятельности	1 -2 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, заведующий очно-заочного отделения
2	Сбор гуманитарной помощи	1 -2 курс	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы, заведующий очно-заочного отделения
3	Участие в качестве волонтеров в	1 -2 курс	В течение года	Зам. директора

	мероприятиях различной направленности (особым категориям граждан, безнадзорным животным и животным, проживающим в приютах)			по УВР, педагог-организатор, кураторы, заведующий очно-заочного отделения
--	--	--	--	---